



## BIOSTIMULANT ACADEMY

Melisa OZDILEK<sup>1</sup>, Shanon RAYNE<sup>2</sup>, Maaïke PERNEEL<sup>3</sup>, Giuseppe COLLA<sup>4</sup>, Ricardo AROCA<sup>5</sup>, Stephanie TIPREZ<sup>6</sup>, Laurent DEDIEU<sup>2</sup>, Annabel LEVERT<sup>1</sup>

<sup>1</sup> AKINAO, 52 Av. Paul Alduy, 66860 Perpignan

<sup>2</sup> LENO, 3 Rue de la Boucherie, 31560 Nailloux

<sup>3</sup> GHENT UNIVERSITY, Valentin Vaerwyckweg 1, Ghent, Belgique

<sup>4</sup> TUSCIA UNIVERSITY, Dipartimento di Scienze Umanistiche della Comunicazione e del Turismo - DISUCOM, Via Santa Maria in Gradi, 4, 01100 Viterbo VT, Italie

<sup>5</sup> CSIC, 117, calle de Serrano (es); 28006 Madrid

<sup>6</sup> AFAIA / Académie des Biostimulants, Chargée de missions, 9 Rue du Parvis, Saint-Maurice, 49100 Angers, [stephanie.tiprez@afaia.fr](mailto:stephanie.tiprez@afaia.fr)

### 1. RÉSUMÉ DU PROJET :

Le projet Biostimulant Academy vise à développer et à mettre en œuvre **quatre formations numériques complètes sur les biostimulants** afin de les faire connaître par le biais de modules de formation destinés à différents groupes cibles (distributeurs, prescripteurs, utilisateurs, etc.) et de diffuser massivement les compétences et connaissances scientifiques validées. Les **impacts attendus du projet Biostimulant Academy** sont l'encouragement de l'utilisation des biostimulants au sein de l'industrie agricole, l'augmentation des compétences et des connaissances des acteurs concernés par les biostimulants, et la promotion de produits naturels répondant aux réglementations européennes et aux objectifs de la Politique Agricole Commune pour soutenir l'agriculture durable.

Des partenaires scientifiques en France, en Espagne, en Belgique et en Italie travaillent avec des experts en pédagogie numérique pour créer des formations numériques de haut niveau scientifique et pédagogique. Nous avons étudié les besoins des parties prenantes (agriculteurs, professionnels, enseignants et étudiants) et les partenaires ont élaboré 4 programmes d'études dans le domaine des biostimulants ; Notions générales, Biostimulants microbiens, Biostimulants non-microbiens, Etudes de cas. Les prochains mois seront consacrés à la création de ces 4 formations numériques. Chaque formation sera délivrée gratuitement en 5 langues : Anglais, Espagnol, Français, Flamand et Italien sur [www.mygreentrainingbox.com](http://www.mygreentrainingbox.com). Le matériel numérique sera testé auprès de plusieurs groupes cibles en 2022.

Ce projet est financé par ERASMUS + dans le cadre des Partenariats stratégiques pour l'enseignement et la formation professionnels. Dans le cadre du règlement européen sur les engrais 2019/1009 qui inclut pour la première fois les biostimulants végétaux et à la demande de nombreuses parties prenantes, des experts en biostimulants de toute l'Europe ont uni leurs forces pour créer 40 modules d'apprentissage en ligne sur les biostimulants.

## 2. MATÉRIELS ET MÉTHODES : ÉVALUATION DES BESOINS

Une étude a été réalisée dans le réseau des partenaires afin d'identifier les besoins en formations dans le secteur des Biostimulants.

*Résultats de l'étude préliminaire* : 31 % des 142 participants sont des femmes et 69 % des hommes, 73 % des participants ont entre 25 et 49 ans et 63% des participants sont des professionnels (R&D, vendeurs, marketing, etc.).

## 3. RÉSULTATS

### *Formation numérique*

Les partenaires du projet ont élaboré le programme de 4 Formations digitales sur les Biostimulants : Notions Générales, Biostimulants microbiens, Biostimulants non microbiens et étude de cas.

Ils ont ensuite rédigé des scripts qui ont été décliné en contenus de formations : vidéos en microlearning, documents pdf, podcast. S'agissant de formation, des évaluations ont été proposées pour chaque formation. Le travail a été réalisé en français, en anglais, en espagnol, en italien et en flamand.

Depuis le mois de Septembre 2021 une formation est disponible chaque mois sur la plateforme [www.mygreentrainingbox.com](http://www.mygreentrainingbox.com) qui héberge d'ores et déjà plusieurs formations digitales sur des sujets liés à l'agriculture durable.

Ce sont au total plus de 8 heures de contenus digitaux disponibles dans un format e-learning

## 4. PERSPECTIVES

En 2022, une seconde phase du projet va débiter : il s'agira de tester les contenus digitaux auprès des publics cibles. Cette phase de test sera divisée en deux catégories :

1/ Test global du produit de formation. Nous prévoyons d'atteindre au moins 100 participants par pays.

2/ Une phase de test du niveau de connaissance des biostimulants sera organisée avec au moins 10 formateurs ou enseignants ou techniciens par pays et au moins 100 stagiaires (étudiants, professionnels ou agriculteurs...). Cette phase de test sera divisée en 3 étapes :

- Évaluation des connaissances des stagiaires sur les biostimulants avant la formation
- Participation à la formation e-learning et/ou blended learning de l'académie des biostimulants
- Évaluation des connaissances des stagiaires sur les biostimulants après la formation.

## 5. CONCLUSION

Les organismes d'EEP auront accès à des contenus numériques gratuits ayant fait l'objet d'une validation scientifique et pédagogique. Ces contenus numériques pourront également être intégrés dans leur propre parcours de formation.

Les apprenants amélioreront leurs compétences et leurs connaissances sur les biostimulants.

Les professionnels auront accès à des outils de formation et de diffusion gratuits qu'ils pourront utiliser avec leurs clients et fournisseurs et pour fournir une formation numérique à leurs collaborateurs.

Les autres acteurs du monde agricole pourront promouvoir auprès de leurs membres des formations numériques gratuites sur le biostimulant auxquelles ils peuvent faire confiance.